

**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
Сорокинской средней общеобразовательной школы №3  
Сорокинская средняя общеобразовательная школа №2**

**Рассмотрено:**

на заседании методического совета  
филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3  
Сорокинская СОШ №2  
протокол № 1 от 28.08.2020 г.



**Утверждено:**

Директор МАОУ

Сорокинской СОШ №3

В.В. Сальниковой

приказ № 103/4 - Од от 31.08.2020 г.

**Рабочая программа  
Внеурочной деятельности «Историческое краеведение»  
для 10 класса на 2020/2021уч. г.**

**Составитель:**

**Кузнецова Е.Н. учитель истории  
и обществознания.**

с. Б.Сорокино  
2020 год

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

### **Личностные результаты**

- - положительное отношение к краеведению;
- - познавательный интерес к малой родине;
- - уважительное отношение к окружающим людям;

### **Метапредметные результаты**

- - адекватно воспринимать окружающую действительность;
- - участвовать в коллективном обсуждении;
- - отвечать на вопросы и задавать вопросы;
- - проявлять свою любознательность, инициативность;
- - выражать собственное эмоциональное отношение к малой родине

В результате изучения курса «Историческое краеведение» учащиеся должны:

#### **знать/понимать:**

- основные этапы и ключевые события истории своей Родины в новейшей истории;
- выдающихся деятелей Мариинска и Мариинского района;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

#### **уметь:**

- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;
- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), рефератов, проектов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий, происходящих в районе;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории Мариинского района;

#### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни в Мариинском районе;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии Мариинского района;

- использования знаний об историческом пути и традициях народов и народностей района в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

### Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Формы организации	Основные виды внеурочной деятельности
1	Вводные уроки. Краеведение- что это такое?	2	Лекции, беседы, сообщения, презентации	Знакомятся с понятием «краеведение», «школьное краеведение», его целями, задачами, предметом исследования.
2	«Моя семья»	8	рассказ, сообщение, беседа, презентация, практические занятия, продуктивные игры, изготовление объектов демонстрации (газеты, выставки, летописи, рисунки), составление и разгадывание кроссвордов, конкурсы.	<p>Умение составлять родословную своей семьи.</p> <p>Создают презентации, знакомятся с изменениями во времени быта, культуры, жизненных ценностей, о самобытности народов, проживающих в нашей местности, их традициях и обычаях.</p> <p>Импровизируют полученные знания, умеют сочинять, проектировать, творчески осмысливать задачи и воплощать их в своем творчестве.</p>

3	«Моя школа»	6	рассказ, сообщение, беседа, презентация, практические занятия, продуктивные игры, изготовление объектов демонстрации (газеты, выставки, летописи, рисунки), составление и разгадывание кроссвордов, конкурсы	Создают презентации, газеты, выставки, буклеты. Импровизируют полученные знания, сочиняют, проектируют, творчески осмысливают задачи и воплощают их в своем творчестве.
4	«Мой родной город»	7	рассказ, сообщение, беседа, презентация, практические занятия, продуктивные игры, изготовление объектов демонстрации (газеты, выставки, летописи, рисунки), составление и разгадывание кроссвордов, конкурсы	Знать основные исторические местности и улицы города и краткие исторические сведения о них.  Уметь составлять план – схему своего двора, карту города, создавать слайд-проекты, в полной мере владеть информацией о культурных и исторических ценностях своего края  Умение анализировать информацию о культурных и исторических ценностях своего края, своей местности и выбирать главное.  Узнавать основные памятники истории города, памятные места.  Знать названия области,

				<p>города и населенные пункты Кемеровской области и Мариинского района;</p> <p>географические и климатические особенности. Умение показывать на карте и глобусе родной город и село, столицу региона, еще 5-6 городов.</p> <p>Уметь соотносить даты событий отечественной истории и истории города Мариинска и Мариинского района с веком.</p>
5	«Отечество. Наша Родина – Россия. Моя малая Родина».	6	рассказ, сообщение, беседа, презентация, практические занятия, продуктивные игры, изготовление объектов демонстрации (газеты, выставки, летописи, рисунки), составление и разгадывание кроссвордов, конкурсы	<p>Обобщают знания о своей стране: о государственной символике, столице, главных достопримечательностях нашей страны и их культурном значении.</p> <p>Создают презентации, Знакомятся с изменениями во времени быта, культуры, жизненных ценностей, о самобытности народов, проживающих в нашей местности, их традициях и обычаях.</p>
6	Исследовательский проект «Моё открытие родного	5	рассказ, сообщение, беседа, презентация, практические занятия,	Уметь формулировать вопросы по теме, отвечать на

	края»		<p>продуктивные игры, изготовление объектов демонстрации (газеты, выставки, летописи, рисунки), составление и разгадывание кроссвордов, конкурсы, “круглые столы”, дискуссии, диспуты.</p>	<p>поставленные вопросы.</p> <p>Уметь работать с научно-популярной, справочной и периодической, исторической литературой.</p> <p>Уметь работать с аудио- и видеоисточниками.</p> <p>Уметь правильно использовать материалы, собранные в экспедициях и журналистских походах.</p> <p>Уметь работать с фототехникой.</p> <p>Уметь работать с источниками интернет - ресурсов.</p> <p>Уметь использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников.</p> <p>Уметь давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала</p>
--	-------	--	--	--

				<p>учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), рефератов, проектов.</p> <p>Наблюдать и делать самостоятельные выводы.</p> <p>Импровизировать полученные знания, сочинять, проектировать, творчески осмысливать задачи и воплощать их в своем творчестве.</p> <p>Уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах</p>
7	Защита проектов	1	презентация, исследовательские проекты, конференции, фотовыставки и фотоотчёты, дискуссии	<p>Владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога</p>

				(диспута).
--	--	--	--	------------

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение. Что такое краеведение?	1
2	Введение. Что такое свой край, своя местность, малая Родина?	1
3	Мой дом. Практическая работа: «Изобрази свой дом». Устный рассказ.	1
4	Мир твоего дома. Обычаи и обряды, связанные с новосельем, строительством.	1
5	Жизнь каждого члена семьи. Состав семьи. Семейные праздники. Практическая работа: «Я и мои домашние обязанности».	1
6	Отношения в семье. Этика и психология семейных взаимоотношений в русских сказках, притчах.	1
7	Моя родословная. Практическая работа: «Родословное древо моей семьи».	1
8	Я и моё имя. Что такое фамилия и отчество? Практическая работа: игра «Наши имена».	1
9	Я –ученик. Я – школьник. История моей школы. Практическая работа: «Схема здания школы и прилегающей территории».	1
10	Родная школа. Режим школы, правила поведения в школе.	1
11	Трудовая жизнь школы. Подготовка проекта «Школа мой дом»	1
12	Школьные, семейные традиции и праздники. Практическая работа: музыкальный конкурс «Песни наших бабушек».	1



13	Новый год. Как к нам пришёл этот праздник? Традиции празднования Нового года в нашей стране и в других странах.	1
14	Праздники в нашей стране. Практическая работа: «Мой любимый праздник».	1
15	Мой город. Моё родное село. Чем город отличается от деревни. Практическая работа: фотовыставка «Мой город. Моя деревня».	1
16	Труд людей в городе и на селе. Практическая работа: коллаж «Труд людей в городе и на селе».	1
17	Профессии в моей семье. Практическая работа: игра «Все работы хороши, выбирай на вкус».	1
18	Экскурсия на предприятие, в учреждение.	1
19	Мой город. Практическая работа: плакат «Наш город в будущем».	1
20	Моя улица. Практическая работа: фотовыставка «Моя улица». Устный рассказ.	1
21	Наш современный город. Достопримечательности города. Любимые места.	1
22	Городская суета. Транспорт. Правила безопасного движения. Игра «Знаем правила движенья!»	1
23	Экскурсия по городу. Практическая работа: выставка рисунков «Город в котором я живу».	1
24	Отечество. Наша Родина – Россия. Россияне. Русский язык. Практическая работа: литературная страница «Поэты о России».	1
25	О гербе, флаге и гимне РФ.	1
26	Москва – столица нашей Родины. Практическая работа: игра-путешествие «Достопримечательности Москвы».	1
27	Русский народный костюм. Сто народов – одна страна. Практическая работа: викторина «Узнай народ по национальному костюму»	1
28	Я – надежда Отечества. Патриотизм. Дружба. Практическая работа:	1

	составление буклета-памятки «Законы дружбы».	
29	Земля – наш общий дом для всех людей. Страны, государства, языки..	1
30	Понятие «толерантности». Практическая работа: ролевая игра «Мы из разных стран»	1
31	Экскурсия в краеведческий музей г. Мариинска. Практическая работа: отзыв «Что нового узнал о городе».	1
32	Подготовка творческих проектов «Моё открытие родного края»	1
33	Подготовка творческих проектов «Моё открытие родного края»	1
34	Защита проектов. Итоговое обобщение.	1